



学校だより  
【6月27日号】No. 1

### 校長室より⑤ 総社小学校教育活動の柱‘認め合い活動’

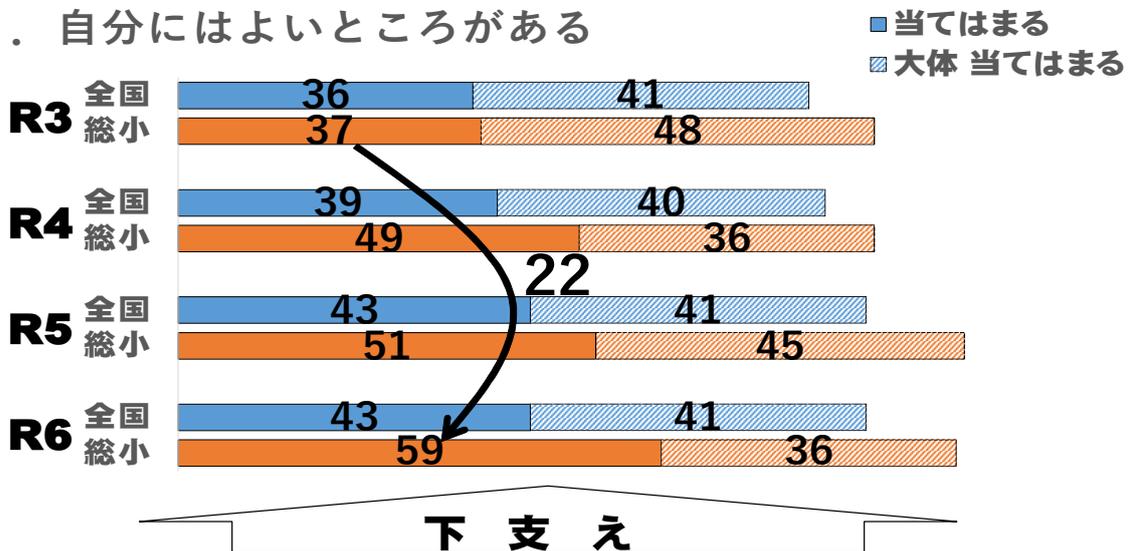
本校では、お互いのよさややさしさ、がんばりを認め合うことを6年間大切にしてきました。学校全体では、くすの葉活動。学年・学級では、なぜこの写真なのかコメントを入れた写真掲示、あったかハート、ビー玉貯金、スマイルツリー、心アップノート等々方法は様々ですが、お互いを認め合うことを子どもも大人も大切にしてきました。右表は昨年度までのくすの

| 年度 | くすの葉の枚数 |
|----|---------|
| R2 | 1,316   |
| R3 | 1,844   |
| R4 | 2,137   |
| R5 | 2,304   |
| R6 | 5,261   |

葉の枚数です。子どもたちはもちろん、教職員、保護者の方、地域の方、実習生等まさにオール、オールそうじゃで互いを認め合ってきた足あとです。活動の高まりの要因は、何と言っても子どもたち自身の主体的な活動となっていることです。下のグラフは、全国学力学習状況調査の中の質問項目である「自分にはよいところがある」についての全国平均と総社小学校の回答です。

## 全国学力学習状況調査

### 9. 自分にはよいところがある



令和3年度当てはまると回答した%は全国が36%総社小学校が37%とほぼ同じでしたが、令和6年度には全国が43%に対して総社小学校は59%になりました。肯定的な回答も全国84%に対して総社小学校は95%になっています。自分にはよいところがある。自分がかげがえのない存在であるという自尊感情の高まりは何よりもうれしいことです。そして、この数字の下支えとなっているのが先生方です。

【6月27日号】No.2に続く→



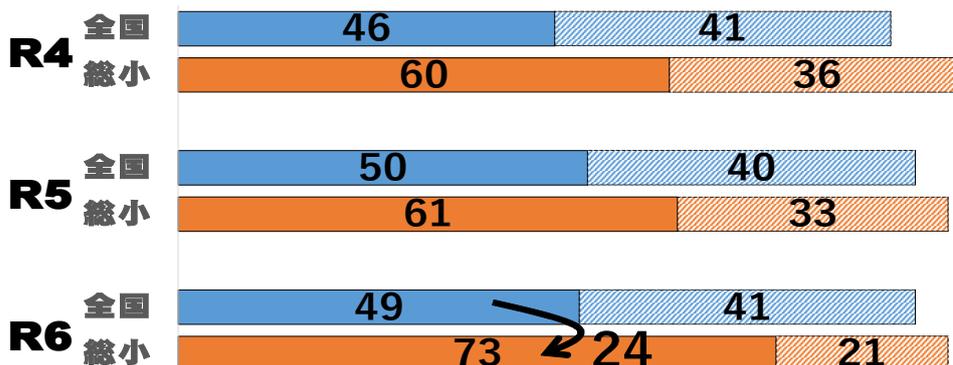
学校だより  
【6月27日号】No.2

→ 続き

下のグラフは、全国学力学習状況調査の中の質問項目「先生はあなたのよいところを認めてくれる」についての全国平均と総社小学校の回答です。R6年度当てはまるが、全国が49%に対して、総社小学校は73%になっています。全国と比較すると24%上回っています。子どもたちを心底愛し、しっかり認め、見取ってきた先生方あっての数字です。子どもも大人もしっかりお互いを認め合うことを大切にオールそうじゃみんなが自分らしく学校生活を過ごしていけたらと思います。

## 全国学力学習状況調査

10. 先生はあなたのよいところを認めてくれる ■ 当てはまる  
■ 大体 当てはまる



## 校長室より⑥今年度も校内研究は道徳

昨年度に引き続き、道徳の研究を行っています。6月19日には市内の先生方約130人が総社小学校に集まり研修会を行いました。毎月の品格教育の項目に合わせた道徳の授業を行い、(ちなみに6月は思いやり)第4週に振り返りを行います。また、6月でいえば思いやりの行動が見られた時には、右の写真のように価値づけ、学年で紹介し掲示しています。心情とともに実践力も合わせて育てていきたいと思っています。

