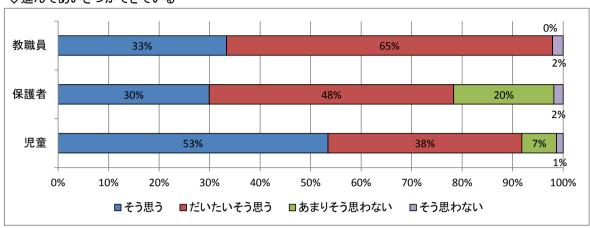
※令和元年7月に実施した集計結果です。

回答率	児童	保護者	教職員
	98.1%	91.0%	92.2%

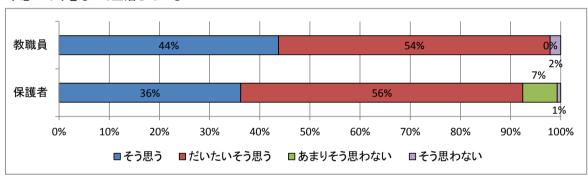
# 1 あいさつ

### ◇進んであいさつができている

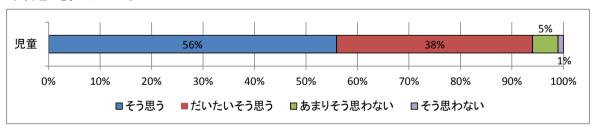


#### 2 思いやり

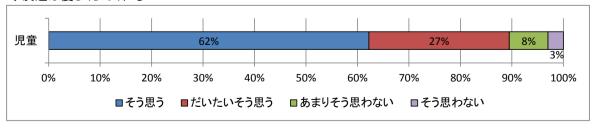
### ◇思いやりをもって生活している



### ◇友達に優しくしている

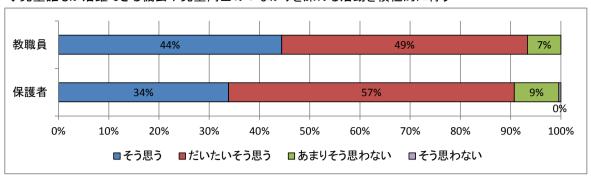


### ◇友達は優しくしてくれる



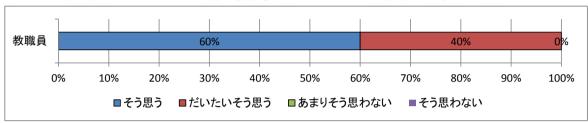
#### 3 活躍できる機会・つながる活動

◇児童誰もが活躍できる機会や児童同士のつながりを深める活動を積極的に行う



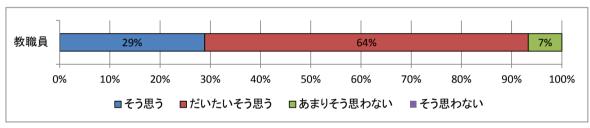
### 4 いじめの実態把握

◇いじめの実態把握アンケートにより得た情報を共有し いじめの早期発見・早期対応に役立てている

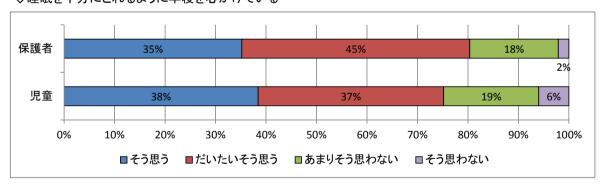


### 5 基本的生活習慣

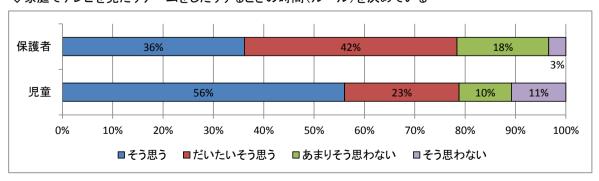
◇早寝やメディアコントロールの取組などが定着するように努めた



# ◇睡眠を十分にとれるように早寝を心がけている

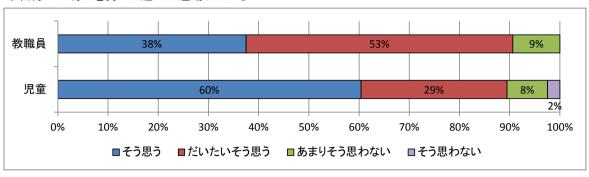


# ◇家庭でテレビを見たりゲームをしたりするときの時間(ルール)を決めている



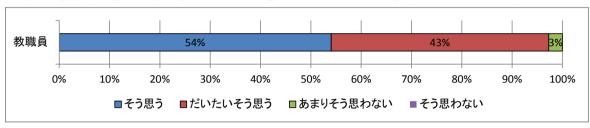
### 6 運動

◇自分のめあてを持って進んで運動している

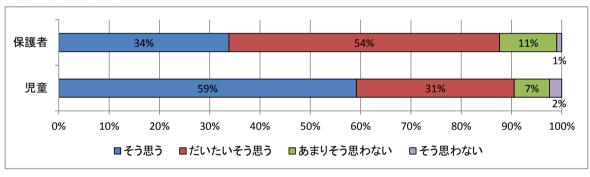


### 7 分かりやすい授業

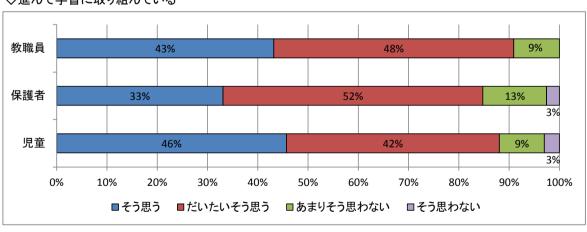
◇特別支援教育の視点や協同学習などの方法を工夫し、分かりやすい授業づくりに日々取り組んだ



### ◇授業は分かりやすい

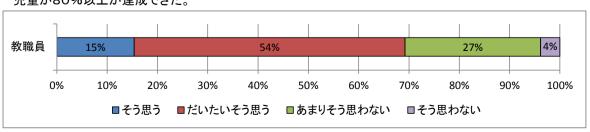


# ◇進んで学習に取り組んでいる



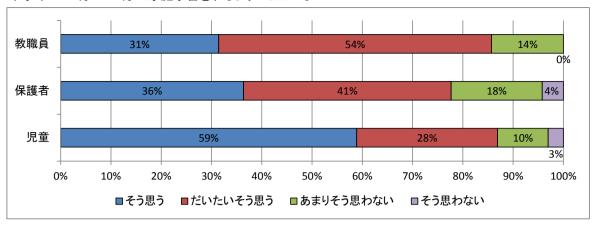
# 8 学習理解

◇国語と算数の単元テストで基礎基本項目(国語の言語、算数の知識・技能)が80点以上の 児童が80%以上が達成できた。



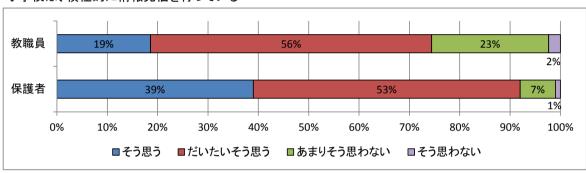
#### 9 家庭学習

◇学年×10分+10分の家庭学習をするようにしている



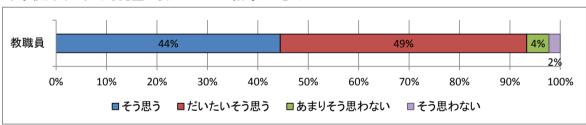
# 10 情報発信

◇学校は、積極的に情報発信を行っている



### 11 安全確保

◇学校内外における児童の安全について指導してきた



# ◇登下校や下校後の生活における安全のために声かけ等を行っている

