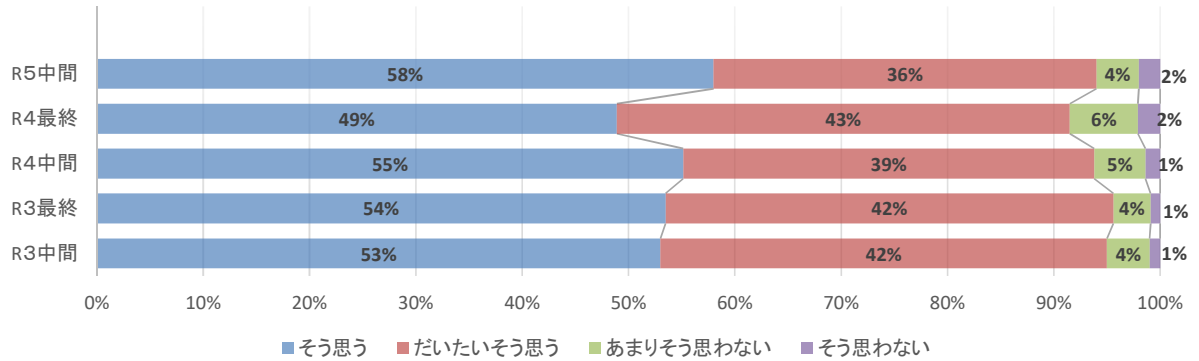


※経年変化を見るために、令和2年度から令和4年度の結果を付けています。

1 思いやり

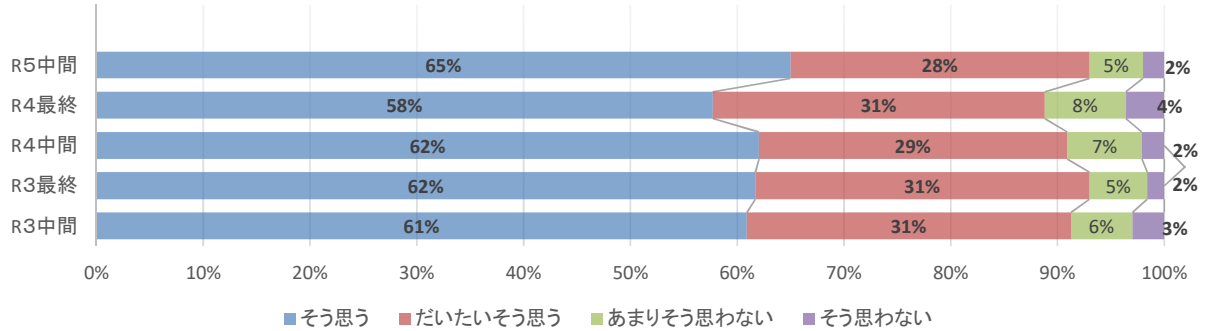
◇周りの人(友達)に優しくしている

児童



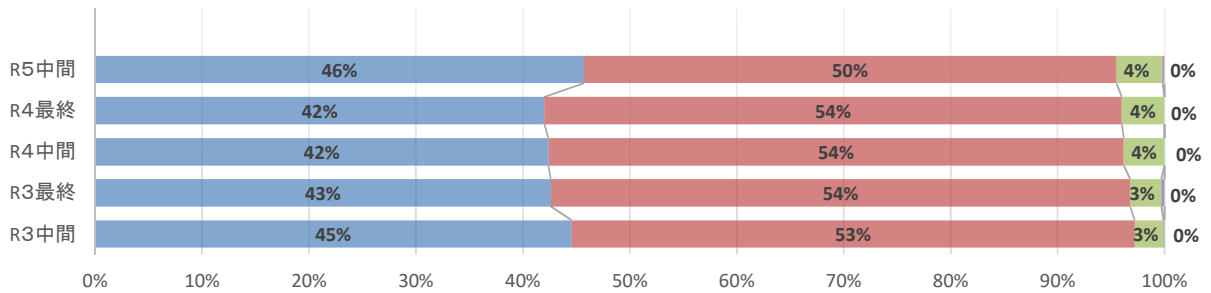
◇周りの人(友達)は優しくしてくれる

児童

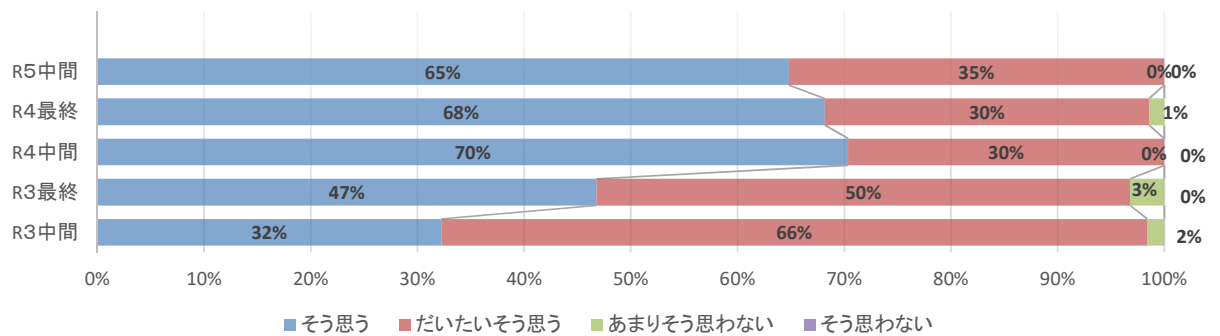


◇思いやりをもって生活している

保護者

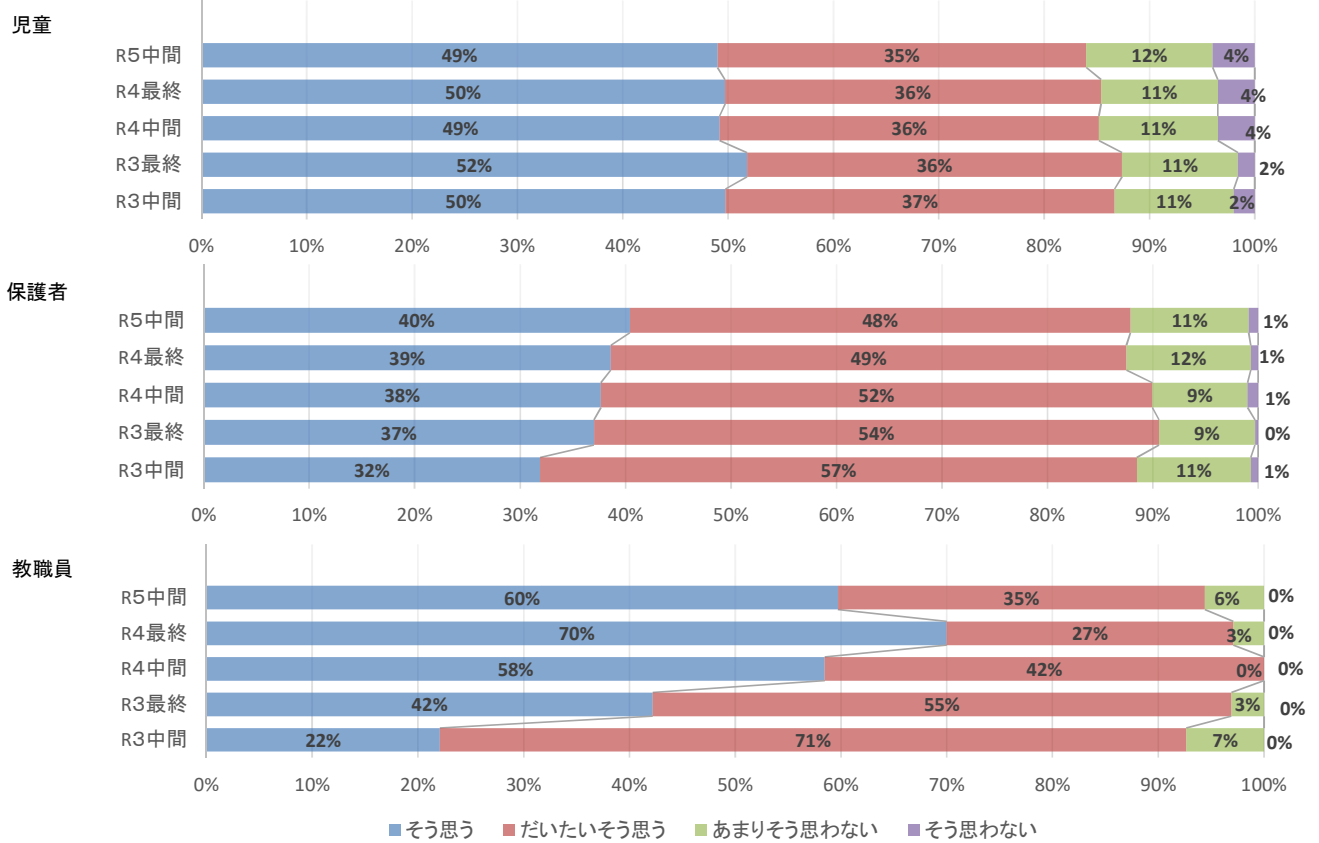


教職員



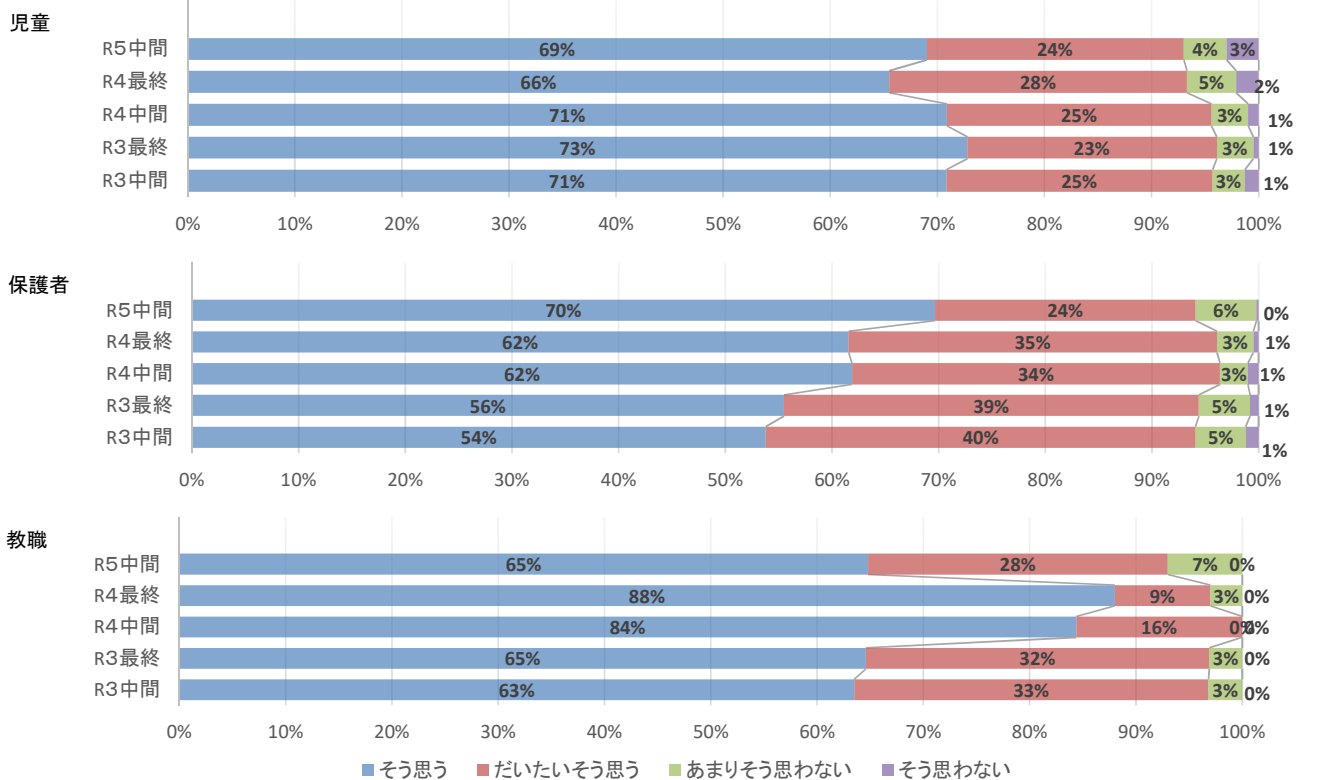
2 あいさつ

◇進んであいさつができています



3 感染症対策

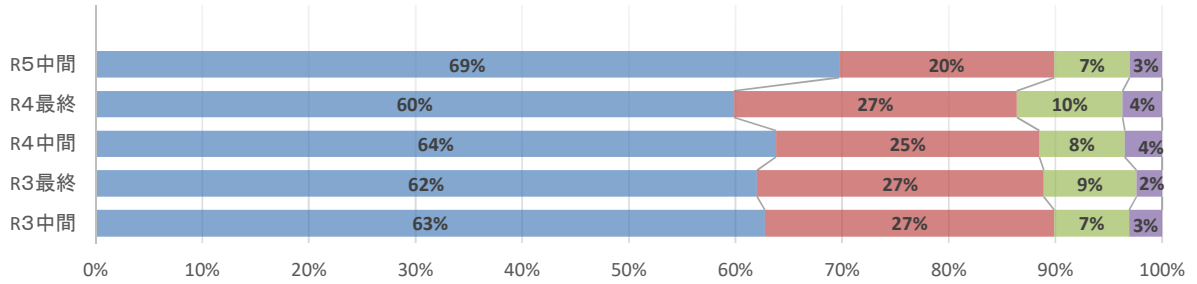
◇手洗い・マスク・換気など感染症対策をしている



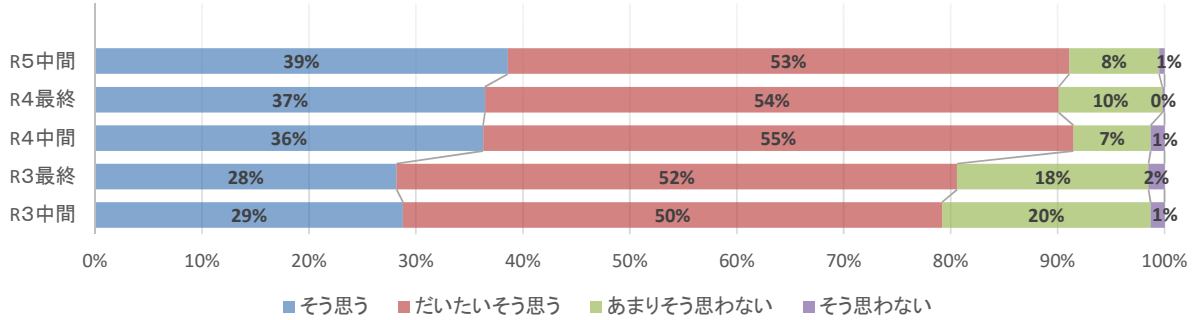
4 メディアのルール

◇家庭でテレビを見たりゲームをしたりするときの時間(ルール)を決めている

児童

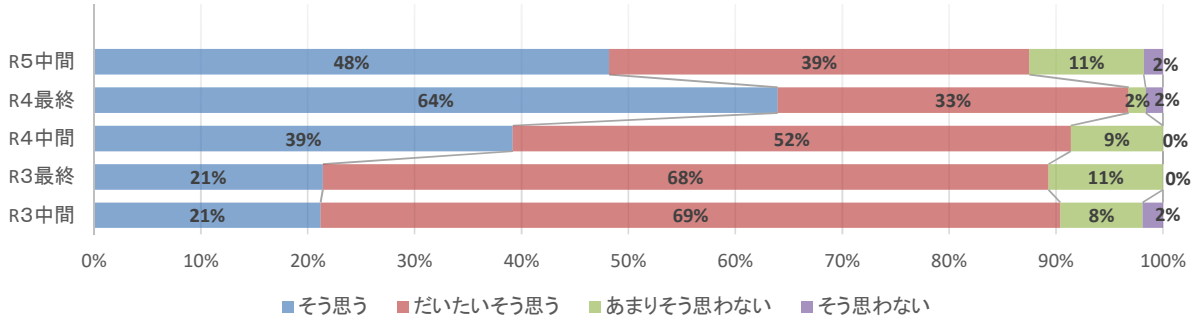


保護者



◇早寝やメディア・コントロールなど生活習慣について指導している

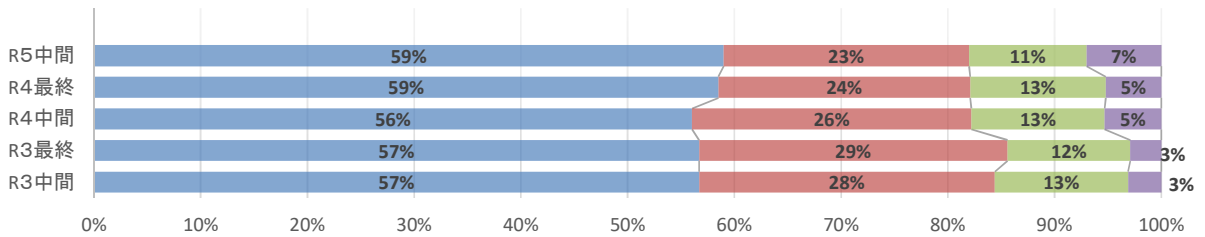
教職員



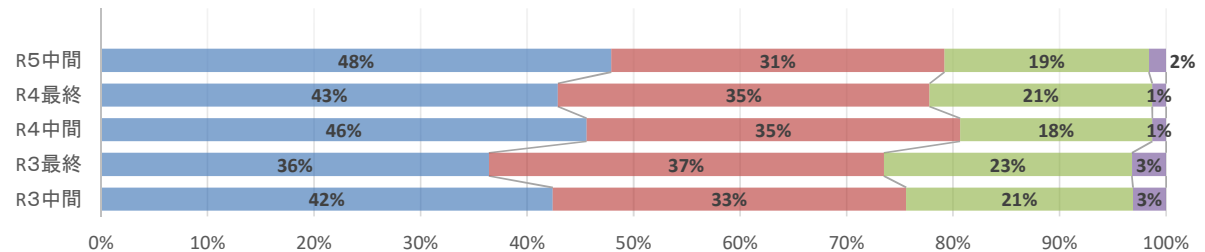
5 運動

◇進んで運動している

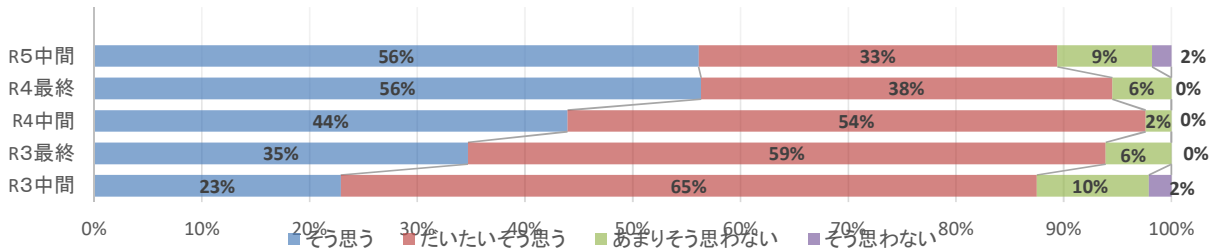
児童



保護者

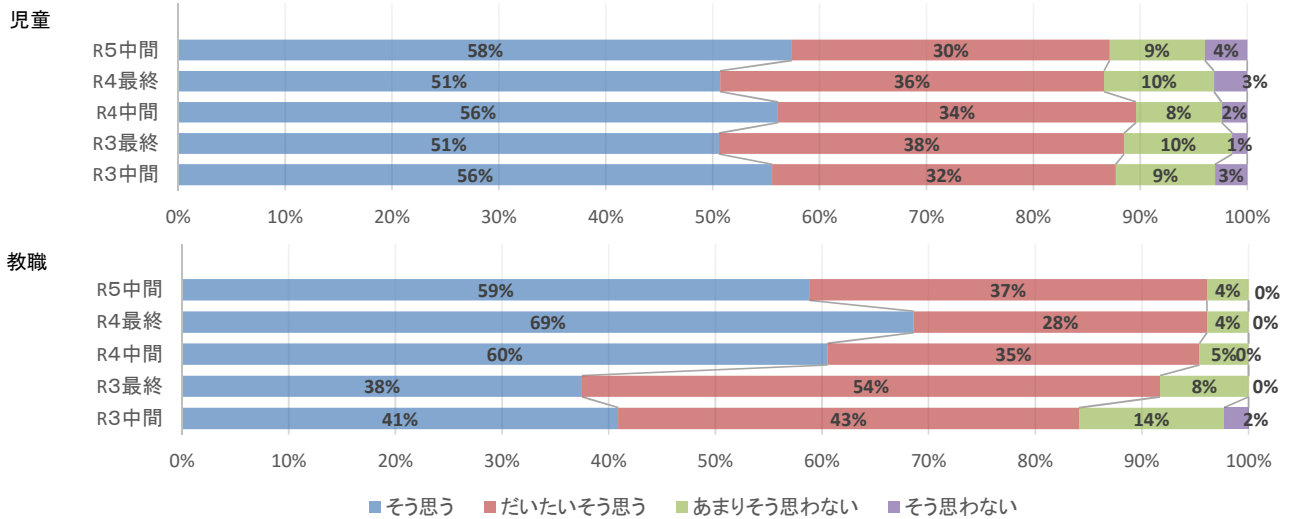


教職員



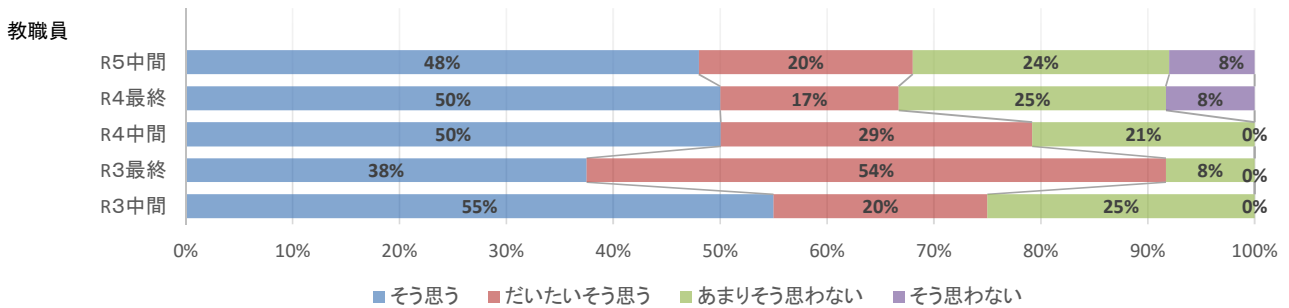
6 書く活動

◇自分の考えや振り返りを書いている



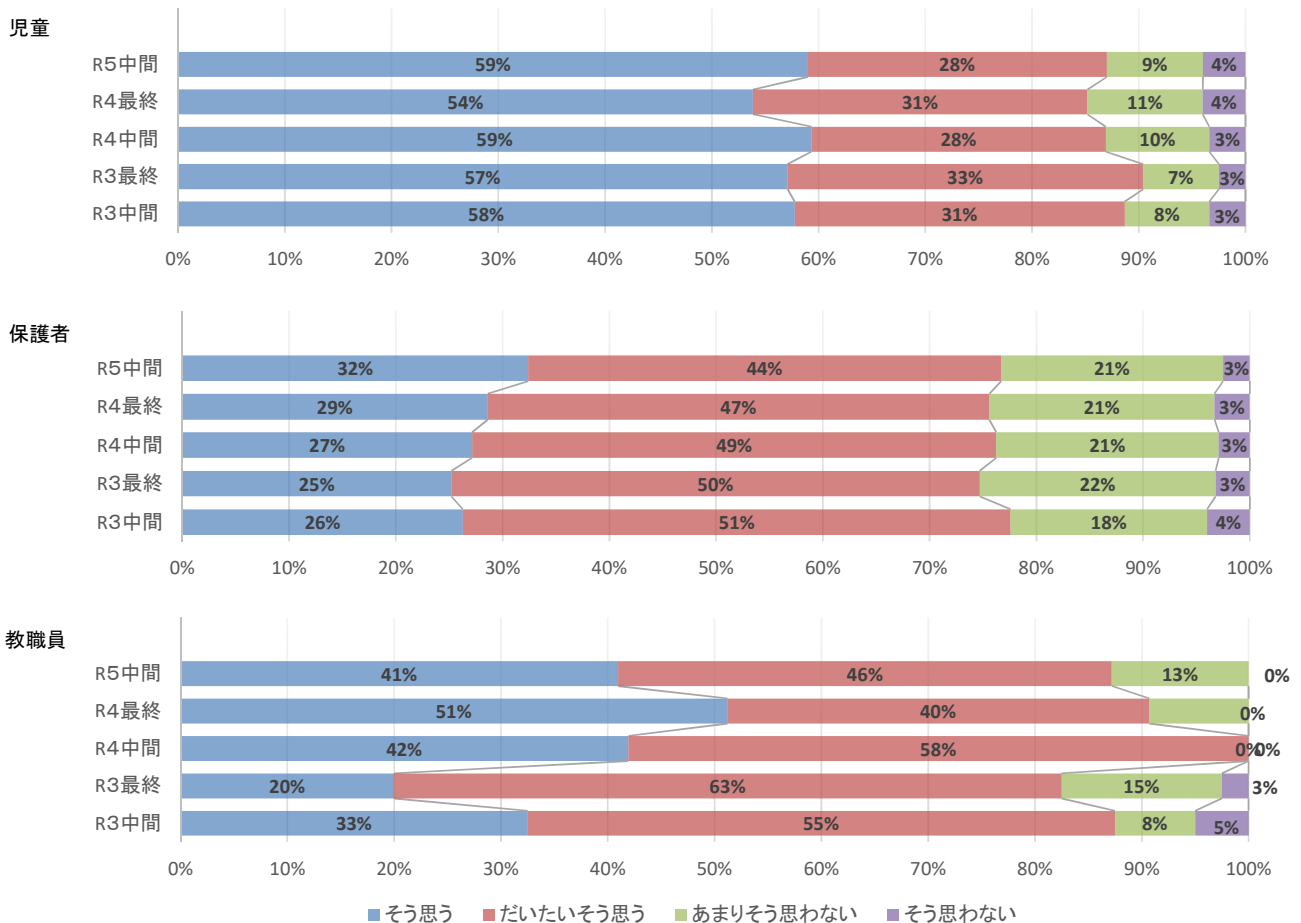
7 学習理解

◇国語と算数の単元テストで正答率が8割以上の児童が80%以上が達成できた



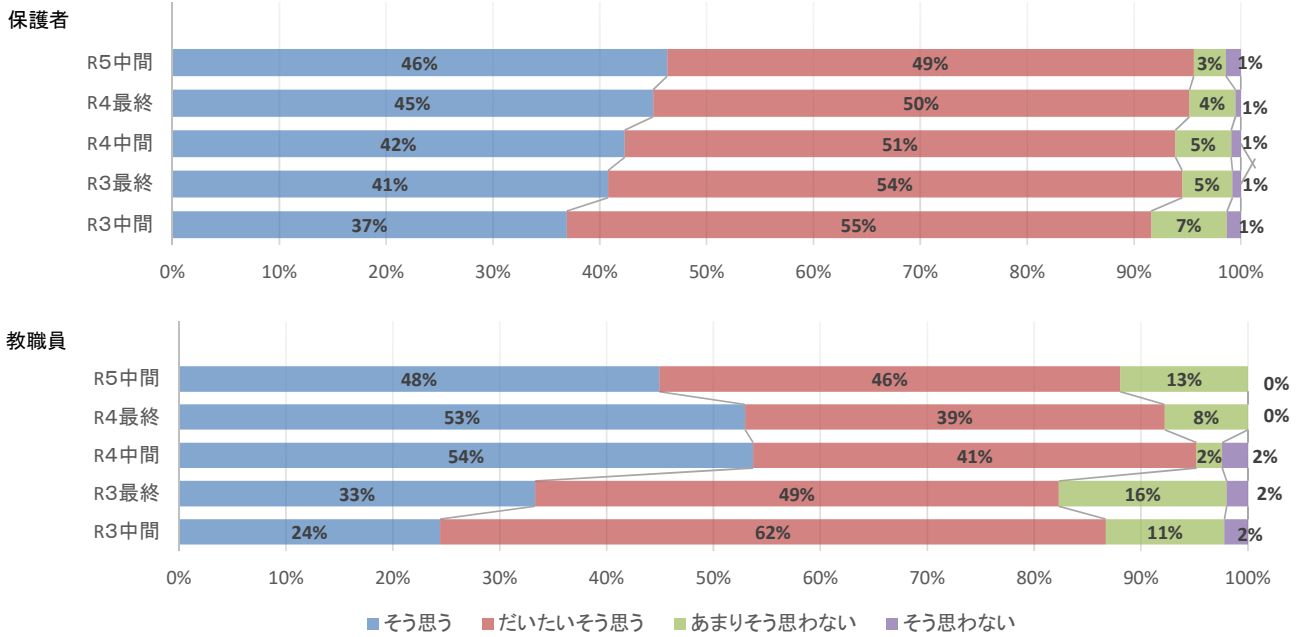
8 家庭学習

◇学年×10分+10分の家庭学習をしている



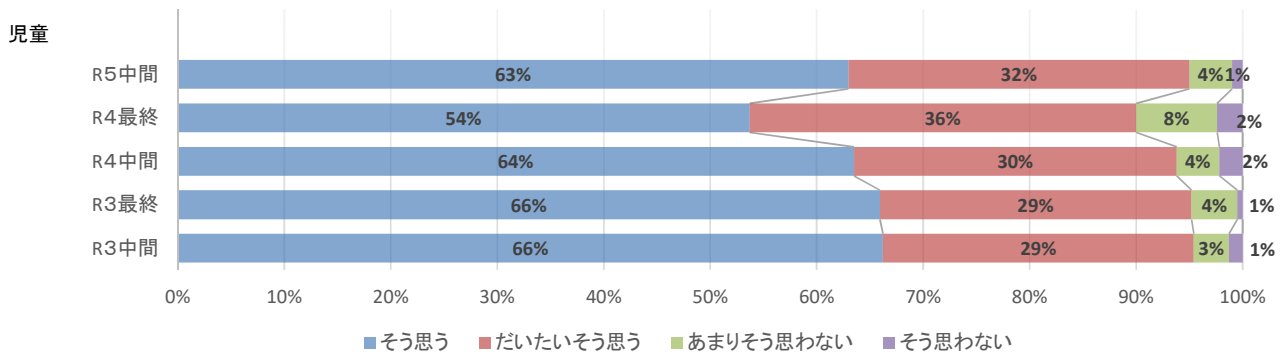
9 情報発信

◇学校は、積極的に情報発信を行っている

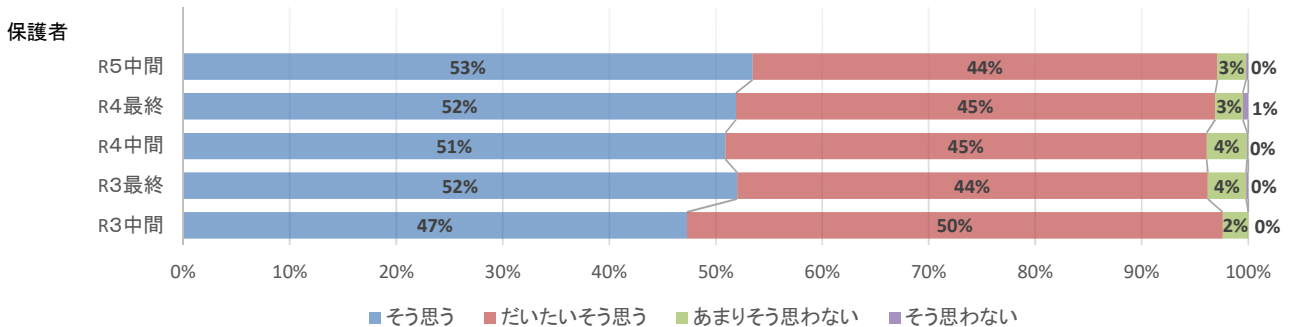


10 安全確保

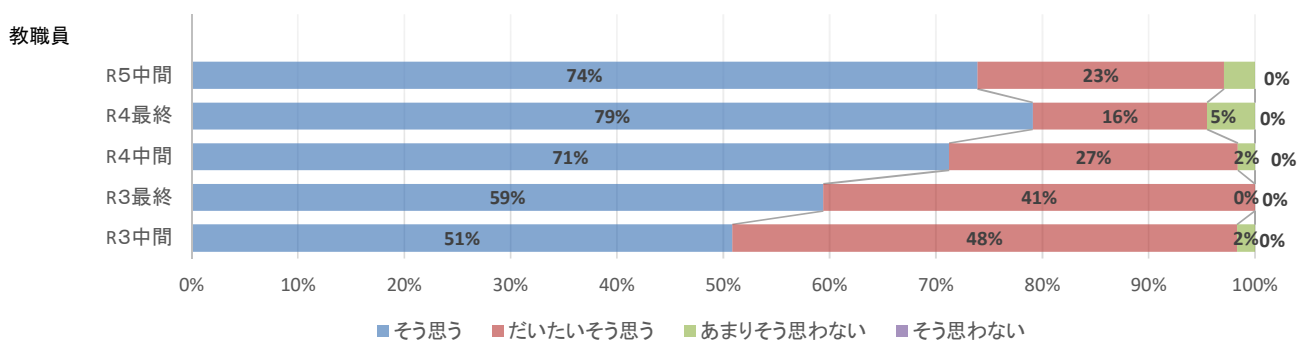
◇ルールを守って安全に生活している



◇安全のために声かけ等を行っている。



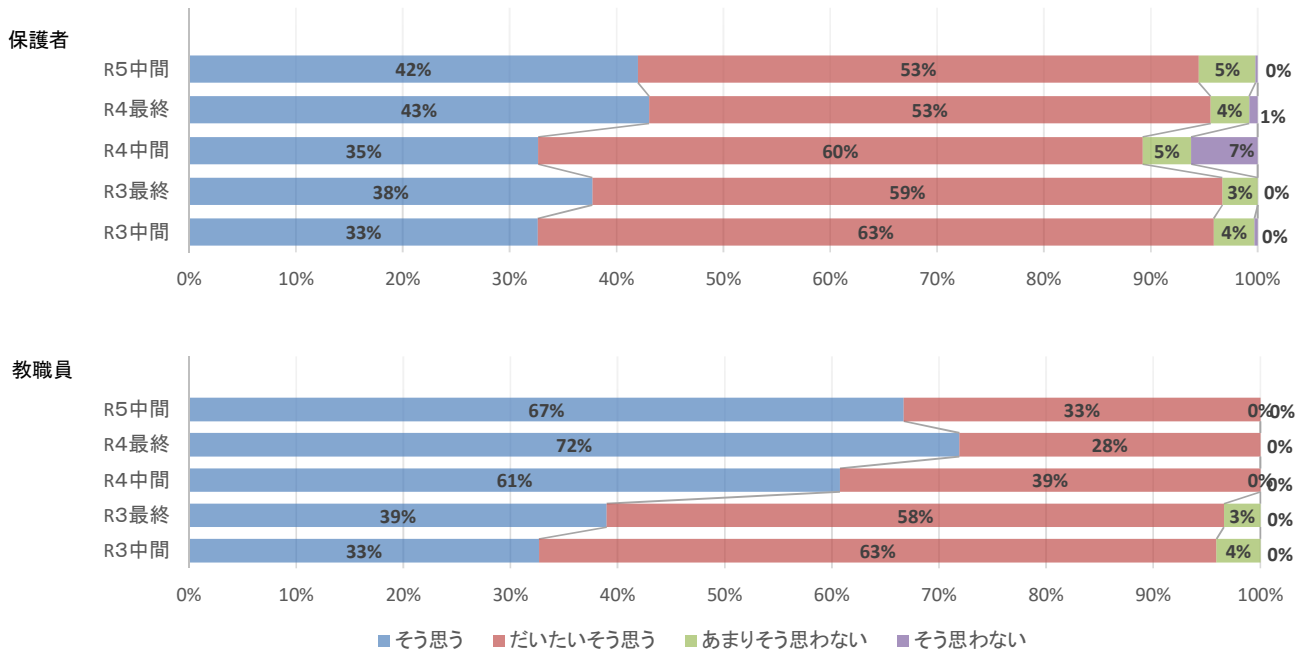
◇学校内外における児童の安全について指導している



<参考資料>

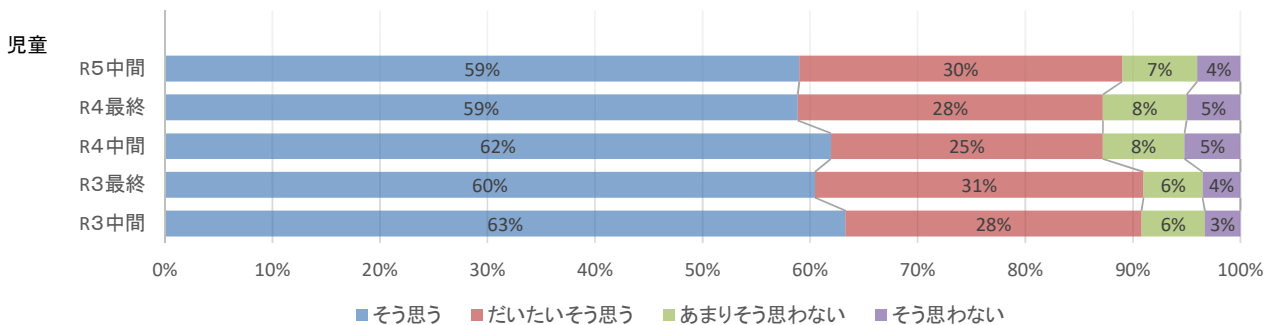
○ 活躍できる機会・つながる活動

◇ 児童誰もが活躍できる機会や児童同士のつながりを深める活動を積極的に行う



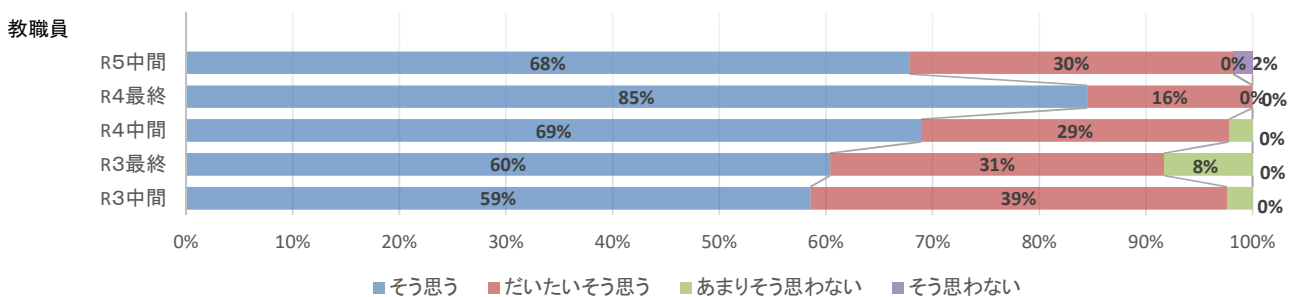
○ 学校は楽しい

◇ 学校が楽しい



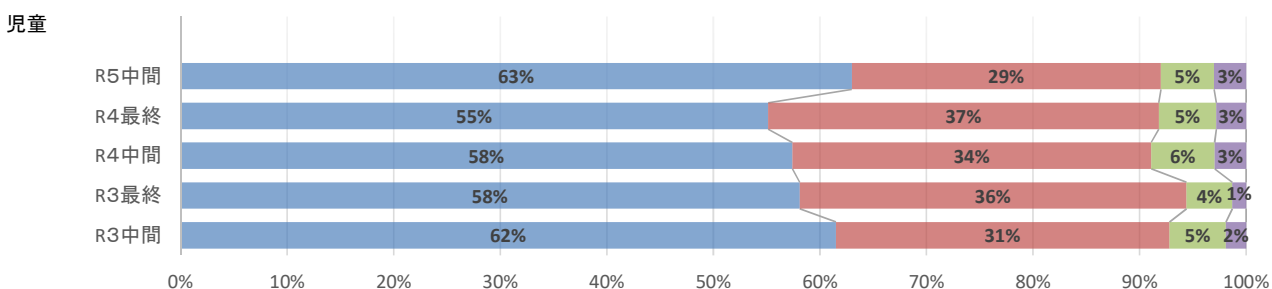
○ いじめの実態把握

◇ いじめの実態把握アンケートにより得た情報を共有し いじめの早期発見・早期対応に役立てている

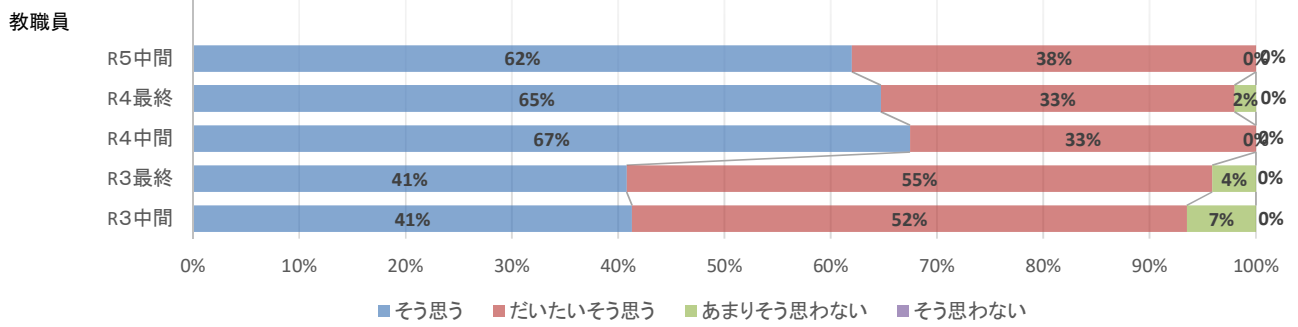


○ 分かりやすい授業

◇ 授業は分かりやすい



◇分かりやすい授業づくりに日々取り組んだ



○進んで学習に取り組んでいる

