

未来に向かって
かがやく子

くすのき

平成 27 年 11 月 26 日

やさしい子
たくましい子
すすんで学ぶ子



力一杯演じた学習発表会



21 日の土曜日に学習発表会を行いました。今年度より 2 学期に学習発表会を行った関係で児童の欠席が比較的少なかったようです。

初めて学習発表会を経験する 1 年生から今年が最後になる 6 年生までそれぞれの学年が、練習の成果を発揮し、力一杯演じました。劇の内容も演じ方も学年を追うごとにレベルが上がり、子どもの成長が感じられました。また、学習発表会の練習や本番の体験を通して、根気強さや自主性・創造性・協調性が育ったのではないかと思います。

保護者の皆様にあたたかい拍手をいただいたことで子ども達は張り切って演技をしたり達成感を得たりすることができました。お忙しい中、参観をしていただきありがとうございました。

1 1 月の生活目標は「勇気」でした

正しいと思うことを進んで実践していますか

○良いこととよくないことの区別をします

○正しくないと思ったらしません

場面絵をもとに「する勇気」と「しない勇気」について、子ども達と考えました。そして、何が正しいのか考えたり、行動に移したりするのは自分である。良いことと悪いことをしっかり区別し、正しいと判断したことは、勇気を持って行動しよう。間違っていると判断したことは、しない勇気も持てる人になろう。論語に、人として行うことが正しいと知りながらしないことは、勇気が無いのと同じことだという意味の「義を見てせざるは勇なきなり」という有名な言葉があることも加えて話しました。

今週は、各自でめあてを考えて実践する週です。子ども達がどんなめあてを持ち頑張るのか楽しみです。ご家庭でも子ども達がめあてを達成するため頑張れるよう声掛けをよろしくお願いします。

学力向上を図る取り組み

25 日（水）26 日（木）に 5 年生と 4 年生が岡山県が行う学力定着状況確かめテストをしました。5 年生は国語・算数・理科を、4 年生は国語・算数に取り組みました。1 月頃に結果が返ってくる予定です。

【補充の時間の確保】

9 月より基礎学力の定着の時間として朝学習を位置づけ、表現力（書く）の育成を図るため水曜日の清掃の時間をカットして総小チャレンジタイム（総チャレ）を設けました。総チャレでは、4 年生以上の各クラス 2 人体制で指導するようにしました。



【教員の授業力向上】

全国的に有名な筑波大学附属小学校の青山先生に来ていただき、5 年生の授業を参観していただいたり、3 年生で授業をしていただいたりして国語の授業についての研修をしました。



【家庭学習の充実】

学習内容が定着すると学習意欲も向上し、学力の向上につながります。そのためには、家庭学習も欠かせません。また、学習習慣を定着させることが、「自ら学び考える力」を育成することにもつながります。全国学力・学習状況調査（学力テスト）の結果から、総社小学校の子どもは家庭学習の時間が短い傾向にあるということが分かりました。そこで学校では家庭学習を充実させるため宿題の内容等の工夫をしています。ご家庭でも配布している家庭学習の手引きを参考に声掛け等をしていただくとありがたいです。連携して子ども達の学力を向上させていきましょう。

【読書の習慣化】

読書には、「言葉や文字の中から自由な想像やイメージを膨らませることができ想像力が豊かになる。」「本を読むことでたくさんの情報や知識を得ることができ、いろいろな人と会話をするとき、よりよく会話が弾むきっかけになる。ひいては、いろいろな人と関わる力になり、よりよい人間関係が出来る。」「基礎的な国語力の向上を図ることができる。」など素晴らしいことがたくさんあります。学校では、24 日（火）から総社東中学校のテスト週間に合わせてメディアチェックの取組をしています。また、この期間に図書の出借冊数を増やす等読書習慣の育成に向けての取組もしています。テレビやゲームの時間を減らすことで、家庭学習や読書の時間、本を媒介としての家族での会話の時間が増えることを願っています。ご協力をよろしくお願いします。